**《跨領域課程名稱》**

**一、設計理念**

(源起、核心素養呼應說明、跨領域/科目教學之必要性…等)

**二、教學設計**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **實施年級** | |  | | | **設計者** |  |
| **跨領域/科目** | |  | | | **總節數** |  |
| **總綱核心素養：** | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | （可參照相關領域的綱要） | | | |
| **學習**  **內容** | |  | | | |
| **概念架構** | | | | **導引問題** | | |
|  | | | | （請提列要讓學生探究的問題） | | |
| **學習目標** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **融入之議題** | | | （學生確實有所探討的議題才列入） | | | |
| **學習資源** | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習活動設計** | | |
| **學習活動流程** | **時間** | **備註** |
| （包含教師的引導、學生的學習任務、評量方式等）  \*過程中的學習任務、總結性的表現任務皆具有評量性質 |  | 關於教材、學習單、環境、設備、人力資源的提醒，或教學過程中的注意事項。 |