臺南市西港區後營國民小學110學年度學校校長及教師公開授課一覽表 更新日期： 110 年 9 月 17 日

| 編號 | 教學者 | 班級 | 領域名稱 | 教學單元 | 共同備課 | 公開授課(教學觀察) | 專業回饋 | 觀課人員 | 授課單元選擇原因與分析(需檢附所選證明) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 節次 | 地點 | 日期 | 節次 | 地點 | 日期 | 節次 | 地點 |
| 1 | 吳鴻俊 | 五乙 | 健康與體育 | 田徑跑跳接-接力大贏家 | 11.15 | 1 | 五乙 | 11.16 | 6 | 操場 | 11.22 | 1 | 五乙 | 謝婷貽陳閎永 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果□校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷■其他 教學者主要教授科目  |
| 2 | 謝婷貽 | 六乙 | 數學 | 圓與扇形面積 | 11.30 | 2 | 六乙 | 12.01 | 2 | 六乙 | 12.03 | 6 | 六乙 | 賴宜絹吳鴻俊 | ■學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果■校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷□其他  |
| 3 | 林明清 | 四甲 | 彈性課程-後營好素養 | 家庭教育-做個聰明消費小贏家 | 10.4 | 2 | 四甲 | 10.5 | 2 | E化教室 | 10.5 | 4 | E化教室 | 林真如張竣凱 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果□校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷■其他進行彈性課程分析評鑑 |
| 4 | 張竣凱 | 四甲 | 數學 | 統計圖表 | 11.3 | 5 | 四甲 | 11.9 | 3 | 四甲 | 11.9 | 4 | 四甲 | 林明清林真如 | ■學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果■校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷□其他  |
| 5 | 林真如 | 四甲 | 彈性課程-後營好素養 | 環境教育-節能減碳愛地球  | 11.3 | 5 | E化教室 | 11.9 | 1 | E化教室 | 11.9 | 4 | E化教室 | 林明清張竣凱 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果□校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷■其他 進行彈性課程分析評鑑  |
| 6 | 李姿葦 | 五甲 | 彈性課程-後營好素養 | 拯救地球大作戰 (環境教育) | 11.08 | 2 | 美勞教室 | 11.10 | 4 | 美勞教室 | 11.12 | 7 | 美勞教室 | 孫瑀珊吳欣蓓 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果□校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷■其他 進行彈性課程分析評鑑 |
| 7 | 孫瑀珊 | 二甲 | 數學 | 乘法 | 11.09 | 3 | 二甲 | 11.16 | 3 | 二甲 | 11.18 | 4 | 二甲 | 吳欣蓓李姿葦 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果■校內學習評量試後分析■經教師社群對話之學生學習困難學習診斷□其他  |
| 8 | 吳欣蓓 | 三甲 | 彈性課程-國際文化學習 | L2-Hello, Teacher! | 10.25 | 7 | 英語教室 | 10.28 | 3 | 英語教室 | 10.29 | 7 | 英語教室 | 孫瑀珊李姿葦 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果□校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷■其他 進行彈性課程分析評鑑 |
| 9 | 蔡貽琳 | 一乙 | 彈性課程-國際文化學習 | L3-All About Ee! | 9/22 | 第五節 | 自然教室 | 10/14 | 第二節 | E化教室 | 10/20 | 第五節 | 自然教室 | 陳淑玲，蔡文仁 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果□校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷■其他 進行彈性課程分析評鑑 |
| 10 | 蔡文仁 | 二乙 | 生活領域 | 玩泡泡 | 9/22 | 第五節 | 自然教室 | 9/28 | 第六節 | 自然教室 | 10/20 | 第五節 | 自然教室 | 蔡貽琳，陳淑玲 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果□校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷■其他 教學者主要教授科目 |
| 11 | 陳淑玲 | 二乙 | 語文-國語文領域 | 小鎮的柿餅節 | 9/22 | 第五節 | 自然教室 | 10/15 | 第四節 | 二乙教室 | 10/20 | 第五節 | 自然教室 | 蔡文仁，蔡貽琳 | □學力檢測分析□會考分析□學習扶助測驗結果■校內學習評量試後分析□經教師社群對話之學生學習困難學習診斷□其他  |